

2.6 Principper for lektielæsning og "lektiehjælp og faglig fordybelse"

1. Lektier har til formål, at:
 - a. Eleverne øver elementer af skolestoffet, der profiterer af gentagelse (eksempelvis læsning, tabeller, bøjning af verber)
 - b. Eleverne finder tid og ro til eftertanke og refleksion
 - c. Eleverne lærer at strukturere arbejdsopgaver og disponere tid eksempelvis ved månedsopgaver, projektopgaver, skriftlig fremstilling og matematikafleveringer
 - d. Forældrene bliver aktive medspillere i deres barns skolegang
2. Lektier forekommer på alle klassetrin og er tilpasset elevens udviklingstrin og – niveau. Forældre og elever forventes at holde sig ajour med lektierne via klassens ugeplaner på Skoleintra.
3. Det forventes, at alle forældre stiller krav til deres barn om daglig læsning hjemme i min. 20 minutter.
4. For at understøtte elevens læring kan skolen indkalde til handleplansmøde, hvis lektiearbejdet ikke fungerer. I mødet deltager elev, forældre, klasselærer samt evt. en leder.
5. Skolen tilbyder lektiehjælp/faglig fordybelse til alle elever. Det er to timer om ugen for elever på 0.-3. klassetrin, tre timer på 4.-6. klassetrin og to timer for elever i 7.-9. klasse. Formålet er:
 - a. At eleverne i løbet af skoledagen kan få tid og i et vist omfang hjælp til lektierne.
 - b. At elever kan få ekstra udfordringer og tid til faglig fordybelse i løbet af skoledagen.
 - c. At understøtte undervisningen
 - d. At eleverne lærer at strukturere deres tid og arbejde selvstændigt
 - e. At eleverne lærer at sætte sig mål og opstille strategier for at nå dem
6. Tilrettelæggelsen og bemandingen af lektiehjælp/faglig fordybelse tilpasses alderstrin. I indskolingen lægges der typisk mere vægt på relationer mellem lærer, pædagog og elever, mens der på ældre klassetrin lægges mere vægt på at understøtte fagligheden i de enkelte fag. På 9. klassetrin lægges også vægt på prøveforberedelse.
7. Der arbejdes på at gøre lektiehjælp/faglig fordybelse til et stadig mere attraktivt tilbud for eleverne. Der lægges derfor vægt på, at det ikke alene er en traditionel lektiecafé, men der også anvendes andre metoder, vinkler og tilgange til at understøtte intentionen om faglig fordybelse og udfordringer til alle elever uanset deres faglige niveau.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 20.1.15