

## Pilegårdsskolens vision

- For en sammenhængende hverdag med kvalitet i både skole og SFO.

Pilegårdsskolen kendetegnes ved en hverdag, der er præget af læring, trivsel og respekt for fællesskabet og det enkelte menneske.

### På Pilegårdsskolen i 2020 ser vi, at:

#### Læring:

- Alle elever opnår en stærk faglig progression uanset niveau.
- Alle elever oplever, at de lykkes.

#### Trivsel:

- Alle elever er glade for at gå i skole og SFO.
- Elever og voksne oplever anerkendelse og udvikling gennem venskaber, fællesskaber og udfordringer.

#### Respekt for fællesskabet og det enkelte menneske:

- Personale, forældre og elever understøtter fællesskabet og bruger deres ressourcer til at fremme det.
- Forskellighed er en styrke, og alle oplever sig som værdifulde i fællesskabet.

---

### Derfor arbejder vi for, at:

#### Læring:

- Eleverne er motiverede og bevidste om vigtigheden af at gøre sig umage.
- Eleverne er innovative, nysgerrige og trænede i at lære på mange måder.
- Medarbejderne er højt kvalificerede og engagerede.
- Forældrene og lokalsamfundet er vigtige medspillere i elevernes læring.

#### Trivsel:

- Forældrene, eleverne og medarbejderne har et tillidsfuldt samarbejde for at sikre trivsel.
- Eleverne har stærke personlige kompetencer, herunder især motivation og selvværd.
- Eleverne har tætte venskaber og indgår i holdbare fællesskaber.
- Eleverne oplever stærke relationer til nærværende og omsorgsfulde voksne.

#### Respekt for fællesskabet og det enkelte menneske:

- Skolen, forældrene og eleverne handler hensynsfuldt og forstående i samarbejdet og i kommunikationen med hinanden.
- Alle viser hensyn og tillid til hinanden.
- Alle respekterer forskelligheder for at styrke sammenholdet og forståelsen for forskellige menneskesyn.

---

*Proces: Efter høring blandt forældre, elever og medarbejdere fastlægges delmålene, og skolebestyrelsen vurderer i samarbejde med skoleledelsen behovet for relevante indsatser for de kommende år.*